

Kompetenzorientierter Lehrplan Französisch als 3. Fremdsprache ab Klasse 8 für Kl. 8 (ab 2017/18)

Arbeitsmaterial: Cours intensif Band 1 (Neu), Lektion 1-7

Gemeinsamer Referenzrahmen (GeR): Am Ende der Jahrgangsstufe 8 soll das Kompetenzniveau A1/A2 erreicht werden.

Unterrichtsstunden pro Woche: 3

Klassenarbeiten: 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr mit einer Mischung von zunehmend offenen Aufgaben. Die Bandbreite der erwarteten Kompetenzen wird durch die Leistungskontrollen abgedeckt. Pro Halbjahr gibt es eine Klassenarbeit mit einer Aufgabe zum Hör- bzw. Leseverstehen. Die Termine werden zentral festgelegt.



Leistungsüberprüfung und –bewertung: Im Sinne des kontinuierlichen Lernens werden regelmäßig Hausaufgaben zum Einüben des Wortschatzes, der Grammatik, aber auch zu den kommunikativen Kompetenzen aufgegeben.

Auch Aufgaben zum Hörverstehen können in die häusliche Vorbereitung gelegt werden. Eine kontinuierliche Beobachtung der Leistungsentwicklung erfolgt im Unterricht. Lernfortschritte in Bezug auf den Wortschatz werden regelmäßig überprüft.

Im Sinne des selbstständigen Lernens weisen wir unsere Schüler zur Vorbereitung der Klassenarbeiten auf die jeweiligen Übungsangebote im Schülerbuch, im Cahier d'activités (cda) sowie im Grammatikheft hin.

Obligatorik: Die im tabellarischen Teil dargelegten **kommunikativen, interkulturellen (IKK) und methodischen Kompetenzen** sind **obligatorisch (Fettdruck)**.

Fakultativ können die Teile *Récré 1-3* sowie *Coin lecture* je nach Bedarf der Lerngruppe bzw. zur Binnendifferenzierung genutzt werden. Die *Bilan* am Ende einer jeden Lektion kann von den Schülern selbstständig als Selbstkontrollübung gelöst werden.

Leçon 1 Bienvenue à Batignolles	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.Methode
Entrée	Ecouter/ Parler Sich begrüßen/ vorstellen/ nach dem Befinden fragen Wortschatz Begrüßung etc. Grammatik Intonationsfrage	Begrüßungsrituale
A Bienvenue en France	Parler nach Namen / Alter / Wohnort	

	fragen Wortschatz Freunde Grammatik unbest. + best. Artikel Fragen stellen Zahlen 0-31	Worterschließung <i>la rentrée</i>
B Quelle histoire	Parler über sich sprechen Grammatik <i>être</i> und <i>avoir</i> / Possessivbegleiter im Sg. Ecouter hörbare / stumme Endungen	

Leçon 2 Chez Maxime	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.Methode
Entrée	Ecouter Zuordnung von Szenen zu Bildern (Globalverstehen) Parler Wohnumfeld Grammatik <i>Verben auf -er</i>	
A Un matin chez les Mercier	Parler Ärger ausdrücken Familie und Zuhause beschreiben Lire Einen Text anhand von Vorgaben wiedergeben Wortschatz Viertel / Wohnung / Familie / Zahlen bis 69 Grammatik <i>Qu'est-ce que / est-ce que</i>	Hören
B Une partie de ping-pong	Parler Vorlieben/Abneigungen Ecouter Liaison Grammatik <i>faire</i> ; Possessivbegleiter (Pl) ; Objekte im Satz Wortschatz s.o.	Mediation
Coin lecture	Lire Chasse au trésor dans le quartier	

Leçon 3 Chez Maxime	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.Methode
Entrée	Parler/Ecrire über Schule sprechen Grammatik <i>article contracté</i> mit <i>à</i>	Frz. Schulsystem
A Une journée au collège	Parler/Ecrire Uhrzeit / Zeitangaben / Verabredungen Wortschatz Zeitangaben / Wochentage / Schulfächer Grammatik <i>dire / écrire / lire</i> <i>article contracté</i>	Frz. Schulalltag und Stundenplan

B A l'arrêt de bus	Wortschatz Schule und Schultag vorstellen Parler Eine Szene vorspielen Grammatik <i>ne ... pas / plus ; aller ; Imperativ ; prendre / comprendre / apprendre</i>	<i>Carnet de correspondance</i>
Récré 1		Freizeit im 17. Arrondissement / Jugendzimmer aus aller Welt

Leçon 4 Mes loisirs et moi	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.Methode
Entrée	Grammatik <i>article contracté avec de</i> Wortschatz Freizeitaktivitäten	Paris Plages Jugendliche und Handys in Frankreich
A A l'entraînement de hand	Wortschatz sich per Email vorstellen / Sport Grammatik <i>dormir / partir / sortir ; unverbundene Personalpronomen</i>	
B La photo	Grammatik <i>futur composé</i> / Fragen mit Fragewort Parler Vorschläge machen / ablehnen ; Zukunftspläne ; Umgang mit Medien	
Coin lecture	<i>On est tous des blaireaux !</i>	Leseverstehen

Leçon 5 La magie de Paris	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.Methode
Entrée	Wortschatz Sehenswürdigkeiten und Freizeitpläne	
A Bizarre, bizarre....	Wortschatz Wünsche äußern / Möglichkeiten benennen ; eine Verabredung treffen Grammatik <i>pouvoir / vouloir ; Adjektive (regelmäßig)</i>	Frühstücksgewohnheiten in Frankreich Pariser Métro Leseverstehen (Scanning)
B Elle est d'accord? Paris, c'est l'aventure!	Parler/Ecrire Vergangenes erzählen / nach dem Weg fragen / beschreiben Grammatik <i>passé composé (avoir + être) ; Verben auf -re</i>	Eigene Texte überprüfen
C La fin de l'histoire	Parler/Ecrire über vergangene Erlebnisse berichten Wortschatz Zahlen bis eine Million	

	Grammatik unregelmäßige Adjektive / <i>ne...pas de</i>	
--	---	--

Leçon 6 Une fête à Montpellier	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.Methode
Entrée	Wortschatz Nahrungsmittel	<i>La fête des voisins</i> Über Essen sprechen
A Oignons et chocolat... !	Parler/Ecrire Sagen, was man tun muss / Einkaufsgespräche Wortschatz Mengenangaben Grammatik Teilungsartikel / <i>devoir, acheter</i> / Objektpronomen (<i>me, te, nous, vous</i>)	<i>L'apéro</i>
B La fête des voisins	Lire Textverständnis Parler/Ecrire Personen und Sachen näher beschreiben / von einem Fest berichten Grammatik Relativpronomen / <i>voir, boire, manger</i> / Objektpronomen (<i>le, la, les, lui, leur</i>)	Wörter umschreiben
Coin lecture	<i>Le voleur c'est</i>	Worterschließung
Récré 2	<i>Une année en France</i>	

Leçon 7 Planète jeunes	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.Methode
Entrée	Ecouter/ Parler Statistiken	
A Plein de vêtements cool Exactement le même !	Parler über Kleidung sprechen / Entsetzen äußern / den eigenen Stil beschreiben Grammatik Demonstrativbegleiter (<i>ce, cet, cette, ces</i>) ; <i>mettre, essayer</i> ; Interrogativbegleiter (<i>quel/lle/s/les</i>)	Wörterbucharbeit
B Les Victoires de la Musique !	Grammatik <i>beau, nouveau, vieux</i> / <i>venir, offrir, ouvrir</i> Wortschatz über den eigenen Musikgeschmack sprechen	Die frz. Musikszene Etw. präsentieren

Leçon 8 Des vacances en Bretagne	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.Methode
Entrée	Ecouter/ Parler Landschaft und Natur	Bildbeschreibung
A Le carnet de bord d'Alice	Parler von einer Reise erzählen Grammatik Reflexive Verben / <i>finir</i> / Imperativ von <i>être</i> und <i>avoir</i>	Hörverstehen
B Une randonnée franco-allemande	Grammatik Indirekte Rede (Präsens) ; <i>savoir, connaître</i> Wortschatz Wetter Ecouter stimmhaftes / -loses ,s'	Selektives Hören
Coin lecture	<i>La légende d'Anice et bossu</i>	
Récré 3	<i>Les Gaulois et les Romains</i>	