

Kompetenzorientierter Lehrplan Französisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 6

Arbeitsmaterial: Découvertes. Série jaune. Band 1 (Lehrwerk, Grammatisches Beiheft, Cahier d'activités), Lektionen 1-7

Allgemeine Hinweise: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen (GeR): Am Ende der Jahrgangsstufe 6 soll das Kompetenzniveau A1 erreicht werden.

Unterrichtsstunden pro Woche: 4

Klassenarbeiten: 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr (Mischung von geschlossenen, halboffenen und offenen Aufgaben). Die Bandbreite der erwarteten Kompetenzen wird durch die Leistungskontrollen abgedeckt. Die Termine werden zentral festgelegt; Lerngruppen schreiben parallel.

Leistungsüberprüfung und –bewertung: Im Sinne des kontinuierlichen Lernens werden regelmäßig Hausaufgaben zum Einüben des Wortschatzes, der Grammatik, aber auch zu den kommunikativen Kompetenzen aufgegeben. Punktuell werden auch Aufgaben zum Hörverstehen in die häusliche Vorbereitung gelegt. Eine kontinuierliche Beobachtung der Leistungsentwicklung erfolgt im Unterricht. Lernfortschritte in Bezug auf den Wortschatz werden regelmäßig überprüft.

Im Sinne des selbstständigen Lernens weisen wir unsere Schüler zur Vorbereitung der Klassenarbeiten auf die jeweiligen Übungsangebote im Schülerbuch, im Cahier d'activités (cda) sowie im Grammatikheft hin. Der Umgang mit dem grammatischen Beiheft wird ebenfalls eingeübt.

Obligatorik: Die im tabellarischen Teil dargelegten **kommunikativen, interkulturellen (IKK) und methodischen Kompetenzen** sind **obligatorisch (Fettdruck)**, die *En Plus-* und *Plateau-*Kapitel sind *fakultativ (kursiv)*. Sie können zwecks Binnendifferenzierung bzw. Wiederholung flexibel eingesetzt werden.

Interkulturelle Projekte: Erste Kontakte zur zukünftigen Partnerklasse im Collège Perrot d'Ablancourt in Châlons-en-Champagne: Weihnachtsgrüße für die Partnerklasse; Steckbriefe zur Vorbereitung der interkulturellen Drittortbegegnung (vor den Osterferien)

Unité 1 Bonjour, Paris	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.Methode
Découvertes	Ecouter Verstehen, wer spricht (Globalverstehen)	1. Eine Straße in Paris
Atelier A Leo und Marie lernen sich kennen	Parler Sich begrüßen/verabschieden; fragen und sagen, wer jemand ist Wortschatz Begrüßung	
Atelier B Leo und Marie entdecken, dass sie im gleichen Viertel wohnen	Parler Sagen, woher man kommt Grammatik <i>être</i> (Singular); unbestimmter Artikel (Singular) Wortschatz Zahlen 1-12 Aussprache <i>liaison</i>	
Pratique: tâches	Parler Jemanden kennenlernen Lire Sich mit Hilfe von Schildern orientieren	Stratégie / Ecouter Globalverstehen; sich vorstellen
<i>fakultativ</i>	<i>En plus S. 124</i>	

Unité 2 Moi, mes amis et mes activités	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.methodisch
Découvertes	Parler Fragen nach Personen und Objekten	1. Ein Geschäft in Paris
Atelier A Leo lernt Alex kennen	Lire Einfache Informationen entnehmen Ecrire Einfache Sätze schreiben Wortschatz Schulutensilien Grammatik Verben auf <i>-er</i> (Singular) bestimmter Artikel (Singular)	

Atelier B Die Freunde unterhalten sich über ihre Vorlieben	Ecouter Verstehen, was jemand mag (Selektives Verstehen) Parler Sagen, wo jemand wohnt Wortschatz Musik und Sport Grammatik Verben auf -er (Plural), être (Plural); Fragen stellen Aussprache [z] und [s]: stimmhaftes und stimmloses -s-	2. Einführung in die Arbeit mit dem grammatischen Beiheft
Pratique: tâches	Médiation Französische Briefpartner finden	2. Arbeit mit dem Buch; Vorlieben aufschreiben
<i>fakultativ</i>	<i>En plus, S. 124/125; Plateau 1, S. 39-41</i>	

Unité 3 Bon anniversaire, Léo !	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.methodisch
Découvertes	Parler Zum Geburtstag gratulieren	1. Geburtstagsbräuche
Atelier A Vorbereitungen für Leos Geburtstag	Ecouter Vorlieben und Abneigungen verstehen (Detailverstehen) Parler Über seine Familie sprechen Wortschatz Familienmitglieder Grammatik bestimmter und unbestimmter Artikel Pl.; Possessivbegleiter <i>mon, ma, mes; ton, ta, tes</i> Aussprache [ə] und [e] stummes und geschlossenes -e-	1. Einkauf in der FNAC 2. Flüssig vorlesen; Arbeit mit dem grammatischen Beiheft
Atelier B Ein überraschender Besuch	Ecouter Zahlen Parler Sagen, wie alt man ist Ecrire Personen vorstellen Wortschatz Zahlen 13-39; Monate, Datum Grammatik <i>avoir</i> ; Possessivbegleiter <i>son, sa, ses</i>	
Pratique: tâches	Médiation Einen Veranstaltungshinweis erklären Lire Ein Geschenk finden	2. Mit dem Buch arbeiten; Vorlieben aufschreiben
<i>fakultativ</i>	<i>En plus, S. 126/127</i>	

Unité 4 Au collègue Balzac	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.methodisch
Découvertes	Parler Über Schule sprechen Ecouter Orte an der Schule	1. Collège Honoré de Balzac
Atelier A Leo findet einen USB-Stick	Parler/écrire Mein Tagesablauf Ecouter Uhrzeiten heraushören Wortschatz Zahlen bis 60, Uhrzeit Grammatik <i>aller</i> ; die Verneinung	
Atelier B Ein überraschender Besuch	Lire Einen Stundenplan verstehen Ecouter Das Ende einer Geschichte Parler Vorschläge machen, reagieren Wortschatz Wochentage, Schule Grammatik <i>faire</i> ; Possessivbegleiter <i>notre/nos; votre/vos; leur/leurs</i> Aussprache [ʒ] und [ʝ]	1. Stundenpläne vergleichen
Pratique: tâches	Lire Nach Informationen über die Schule suchen Médiation Plakate erklären	1. Schule in F und D 2. Einen Text erschließen
<i>fakultativ</i>	<i>En plus, S. 128-130; Plateau 2, S. 73-75</i>	

Unité 5 Un samedi dans le quartier	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.methodisch
Découvertes	Parler Über seine Umgebung sprechen	1. Das <i>Quartier des Batignolles</i>
Atelier A Alex übernachtet bei ihrer Freundin Marie	Parler Über ein Vorhaben sprechen Wortschatz Freizeitbeschäftigungen; Zeitangaben Grammatik <i>futur composé; faire + de</i>	
Atelier B Beim Judotraining	Ecouter/ Parler Wegbeschreibungen Parler/Ecrire/Ecouter Ein Interview Grammatik Imperativ; Fragen mit <i>est-ce que</i>	
Atelier C Die Freunde treffen sich am Crêpes-Stand	Lire Eine Speisekarte verstehen Parler Etwas zu essen bestellen Wortschatz Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Grammatik <i>prendre</i>	1. Ein Imbiss in F und D
Pratique: tâches	Ecrire Selbstportrait (vgl. cda, p. 28)	
<i>fakultativ: Übungszirkel</i>	Médiation Ein Freizeitprogramm erklären Lire Eine E-Mail verstehen	2. Wiedergabe des Wesentlichen

Unité 6 On va à la fête	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.methodisch
Découvertes	Parler Über Feiertage sprechen	1. Der <i>Bal du 14 Juillet</i>
Atelier A Marie bekommt Besuch aus Lyon	Ecouter Ein Gespräch im Zug Parler Über vergangene Ereignisse erzählen Wortschatz Kleidung Grammatik <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> ; <i>Adjektive</i>	1. Der TGV 2. Schlüsselwörter
Atelier B Auf dem Bal du 14 Juillet	Ecrire Ein Gedicht schreiben Wortschatz Kleidung und Farben Grammatik das Verb <i>mettre</i> , direktes und indirektes Objekt Aussprache [ɛ] und [e] offenes/geschlossenes -e	
Pratique: tâches	Mediation Eine Durchsage/Zeitungsnotiz erklären Ecrire Von einem Fest erzählen	1. Feste in F und D, zu einem Fest einladen
<i>fakultativ</i>	<i>En plus, S, 134-136</i>	

Unité 7 P comme... Papa à Paris ! (Moi et ma ville)	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.methodisch
Découvertes Léo und sein Vater planen eine Reportage	Lire Wörter erschließen	1. Sehenswürdigkeiten in Paris
Atelier	Aussprache Die Aussprache erschließen	
Station 1 Bonjour de Paris!	Parler Über das Wetter sprechen Lire/Ecrire Postkarten Wortschatz Wetter Grammatik Die Verben <i>lire</i> und <i>écrire</i>	
Station 2 Des millions de kilomètres	Parler Über Verkehrsmittel sprechen Ecouter Ein Chanson verstehen (selektives Verstehen) Wortschatz Verkehrsmittel	1. Verkehrsmittel in Paris
Station 3 Au marché aux puces	Parler Ein Einkaufsgespräch führen Wortschatz Mengenangaben	2. Eine „Einminutenrede“ halten
Station 4 Au parc Astérix	Lire Einem Gebrauchstext einzelne Informationen entnehmen Parler Freizeitbeschäftigungen Grammatik Die Verneinung <i>ne...rien</i>	2. Einen Prospekt gestalten