

Kompetenzorientierter Lehrplan Französisch als 2. Fremdsprache in Klasse 7

Arbeitsmaterial: Découvertes. Série jaune. Band 2 (Lehrwerk, Grammatisches Beiheft, Cahier d'activités), Lektionen 1-7

Allgemeine Hinweise:

GeR: Am Ende der Jahrgangsstufe 7 soll das Kompetenzniveau A2 erreicht werden.

Unterrichtsstunden pro Woche: 4

Klassenarbeiten: 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr (Mischung von geschlossenen, halboffenen und offenen Aufgaben). Die Bandbreite der erwarteten Kompetenzen wird durch die Leistungskontrollen abgedeckt.

Weitere Hinweise: siehe Ausführungen zu Klasse 6

Obligatorik: Die im tabellarischen Teil dargelegten **kommunikativen, interkulturellen (IKK) und methodischen Kompetenzen** sind **obligatorisch (Fettdruck)**, die *En Plus*- und *Plateau*-Kapitel sind *fakultativ (kursiv)*. Sie können zwecks Binnendifferenzierung bzw. Wiederholung flexibel eingesetzt werden.

Interkulturelles Projekt: Schüleraustausch mit dem Collège Perrot d'Ablancourt im 2. Halbjahr der Klasse 7

Plateau Rentrée Bienvenue (<i>fakultativ</i>)	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2. Methode
	Parler Über Ferien/Ferienaktivitäten sprechen; ein Spiel auf Französisch spielen; Fragen stellen Wortschatz Ferienaktivitäten, Zahlen, Farben, Uhrzeiten etc.) reaktivieren	1. (Feste in) Frankreich; Ferienorte 2. Wiederholung

Unité 1 C'est la rentrée: Mes amis et moi	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2.Methode
Découvertes	Ecouter Das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) Wortschatz Ordnungszahlen	1. <i>La rentrée</i> Klassenstufen im <i>Collège</i>
Atelier A	Parler Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden Wortschatz Gefühle Aussprache [s] und [z]; liaison (avoir, savoir) Grammatik connaître, savoir, comprendre Fragebegleiter quel	
Atelier B	Parler Personen beschreiben Lire/Ecrire Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren Wortschatz Personenbeschreibung Grammatik Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i>	
Pratique: tâches	Lire/Ecrire Personen vorstellen Parler über Menschen und Gefühle sprechen	2. Médiation: einen Film erklären
<i>fakultativ</i>	<i>En plus, S.116-118; Plateau 1, S. 39-41</i>	

Unité 2 Paris mystérieux	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2. Methode
Découvertes	Ecouter Global- und Selektivverstehen Wortschatz Ordnungszahlen	1. Das unterirdische Paris
Atelier A Ein Besuch in den Katakomben	Parler seine Meinung äußern Lire Eine Infografik erschließen Ecouter/Médiation Bei einer Führung Informationen weitergeben Grammatik das Passe composé (mit avoir) Partizipien unregelmäßiger Verben; voir,	
Atelier B	Parler ein Telefongespräch führen	2. Text gliedern,

Eine merkwürdige Begegnung	Ecrire eine Geschichte schreiben Wortschatz Wortschatz ordnen Grammatik Verben auf <i>-dre</i> Adjektive auf <i>-eux</i> Aussprache stumme und klingende Endsilben	schreiben, überprüfen
Pratique: tâches	Lire/Ecouter/Parler Sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen	
<i>fakultativ</i>	<i>En plus, S.118-120; Plateau 1, S. 39-41</i>	

Unité 3 La vie au collège	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2. Methode
Découvertes	Parler Über die Schule in Frankreich und in deinem Land sprechen	1. Zeugnisnoten in F
Atelier A Sacha hat ein Problem	Lire/ Médiation eine Informationsbroschüre verstehen und erklären Parler etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen Ecouter Die Fortsetzung eines Textes verstehen Wortschatz Schulalltag; Wortverbindungen lernen Grammatik <i>vouloir, pouvoir</i> Aussprache [wa]	1. Schuljahr in F 2. Ecouter Globalverstehen
Atelier B Ein Erfolg für Sacha	Ecouter Vorschläge verstehen Ecrire über ein Erlebnis berichten Médiation ein <i>bulletin</i> erklären Lire Kurze Mitteilung verstehen Wortschatz Wortschatz ordnen Grammatik <i>venir</i> ; Passé composé mit <i>être</i>	2. Ecouter Selektives Verstehen 2. Vokabellernen Wortverbindungen lernen
Pratique: tâche	Lire/ Parler Gästen aus F seine Schule präsentieren	
<i>fakultativ</i>	<i>En plus, S.121; Plateau 1, S. 39-41</i>	

Unité 4 Fou de cuisine !	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2. Methode
Découvertes	Ecouter ein Einkaufsgespräch verstehen Wortschatz: Lebensmittel	1. Essgewohnheiten in Frankreich
Atelier A Léo bereitet ein Essen vor	Parler ein Einkaufsgespräch führen Lire Rezepte verstehen Wortschatz Zahlen über 100 Grammatik der Teilungsartikel, Mengenangaben	
Atelier B Familie Pirou hat Gäste	Parler Gespräche bei Tisch Médiation ein Getränk beschreiben Wortschatz das Gedeck Grammatik <i>acheter, payer, boire</i> Aussprache [Yi] (z.B. <i>cuisine</i>)	1. Eine französische Mahlzeit 2. fehlende Wörter umschreiben
Pratique: tâche	Parler über das Essen zu Hause und in Frankreich sprechen	
<i>fakultativ</i>	<i>En plus, S.123-125; Plateau 1, S. 71-73</i>	

Unité 5 Une semaine à Arcachon	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2. Methode
Découvertes	Ecouter Eine Diskussion in der Familie verstehen	1. Arcachon und die Region Aquitaine
Atelier A Alex und Jérôme im	Parler über Interessen sprechen Lire Reiseprospekt über Bordeaux verstehen	

Familienurlaub	Wortschatz Ferien ,Wassersport Grammatik Objektpronomen me, te, nous, vous indirekte Rede und Frage; envoyer, dire	
Atelier B Eine Bekanntschaft am Strand	Parler an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten Wortschatz Jahreszeiten und Wetter Grammatik direkte Objektpronomen le, la, les	2. einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen
Pratique: tâche	Ecouter/Lire/Parler Vorbereitung einer Klassenfahrt	2. einen Text über eine Region schreiben
<i>fakultativ</i>	<i>En plus, S.126-127; Plateau 1, S. 71-73</i>	

Unité 6 Notre journal	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2. Methode
Découvertes Tâche: Erstellen einer Schülerzeitung	Lire Themen einer französischen Schülerzeitung verstehen	2. Gemeinsam arbeiten
Station 1 Le coin Internet	Lire einen Text erschließen Parler/Ecrire Informationen sammeln und einen Artikel schreiben Wortschatz Internet Grammatik Verben auf –ir (sortir)	2. Informationen finden und schriftlich wiedergeben
Station 2 Le coin musique	Ecouter Chansons verstehen Lire Einen Text erschließen Parler/Ecrire eine(n) Sänger/Sängerin vorstellen Wortschatz Musik Grammatik <i>beau, nouveau, vieux</i>	1. Französische Chansons 2. s.o.
Station 3 Le coin BD	Lire einen Text erschließen Ecrire Sprechblasen für eine BD schreiben Grammatik <i>devoir, recevoir</i>	1. BD
Station 4 Le coin cinéma	Lire s.o. Ecrire einen Film vorstellen	1. Filmfestival in F
<i>fakultativ</i>	<i>En plus, S.128-132</i>	

Unité 7 On peut toujours rêver	Kompetenzen	
	Kommunikativ	1.IKK/2. Methode
Découvertes	Ecouter Gespräch über Wünsche verstehen	1. Fête du sport
Atelier A A la fête du sport à Vincennes	Ecrire Zusammenfassung eines Textes Parler ein „Problemgespräch“ führen: Gefühle ausdrücken, eine Lösung vorschlagen Wortschatz Sport Grammatik Verben auf –ir (<i>choisir</i>)	
Atelier B Eine Überraschung	Parler Argumente finden und formulieren Médiation Wiedergabe einer Anzeige Grammatik indirekte Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i> ; unbestimmter Begleiter <i>tout</i>	
Pratique: tâche	Lire/Parler Darstellung/Begründung von Wünschen und Interessen	2. Notizen für eine Präsentation
<i>fakultativ</i>	<i>En plus, S.132/133 ; S.113-115</i>	