

Kompetenzorientierter Lehrplan Französisch als 2. Fremdsprache in Klasse 9

Arbeitsmaterial: Découvertes. Série jaune. Band 4 (Lehrwerk, Grammat. Beiheft, Cahier), Lektionen 1-3, Module I und III

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen: Am Ende der Jahrgangsstufe 9 soll das Kompetenzniveau B1 erreicht werden.

Unterrichtsstunden pro Woche: 3

Leistungskontrollen: in einem Halbjahr: 2 schriftliche Leistungskontrollen (Mischung von geschlossenen, halboffenen und offenen Aufgaben), in dem anderen Halbjahr: eine schriftliche Leistungskontrolle mit mündlichem Anteil und eine rein schriftliche Leistungskontrolle (s.o.). Die Bandbreite der erwarteten Kompetenzen wird durch die Leistungskontrollen abgedeckt. Der jeweilige Kompetenz-Schwerpunkt pro „Unité“ bietet eine Orientierungshilfe für die Aufgaben für die Leistungskontrolle. Die Termine werden zentral festgelegt.

Weitere Hinweise: Der Umgang mit dem grammatischen Beiheft wird vertieft und zunehmend selbstständig eingefordert. (vgl. auch Anmerkungen zu Kl. 6/7/8)

Obligatorik: Die im tabellarischen Teil dargelegten **kommunikativen, interkulturellen (IKK) und methodischen Kompetenzen** sind **obligatorisch (Fettdruck)**, die *En Plus-* und *Plateau-*Kapitel sind *fakultativ (kursiv)*. Sie können zwecks Binnendifferenzierung bzw. Wiederholung und Vorbereitung von Klassenarbeiten flexibel eingesetzt werden.

Interkulturelles Projekt: Schüleraustausch mit dem Lycée Pierre Bayen

Unité 1	Kompetenzen	Schwerpunkt : Hör-Sehverstehen / Sprechen
La France en fête	Kommunikativ	1.IKK/2.Methode
Découvertes	Parler Über ein Festival sprechen	Le Festival de Cannes
Atelier A	Ecouter / Regarder Einen Film(ausschnitt) verstehen Parler Über ein Festival sprechen, von einem Festival berichten Grammatik <i>Plus-que-parfait</i> sowie <i>c'est ... qui/que</i>	Globalverstehen von Filmen
Atelier B	Ecouter Eine Auskunft verstehen Parler Informationen erfragen und weitergeben Grammatik Imperativ mit Pronomen	
Pratique: tâches	Ecouter/Regarder/Parler Über ein Interview sprechen	Ein Interview durchführen
<i>fakultativ</i>	<i>Bilan, S. 21 / En plus, S.116-118</i>	

Unité 2	Kompetenzen	Schwerpunkt : Lesen/Schreiben
Un séjour à l'étranger	Kommunikativ	1.IKK/2. Methode
Découvertes	Ecouter Einen Praktikumsbericht verstehen	Montpellier
Atelier A	Lire Notizen anfertigen u. Informationen zusammenfassen Ecrire Sein Interesse darstellen / begründen Grammatik <i>Conditionnel présent</i> sowie <i>Inversionsfrage</i>	L'OFJA
Atelier B	Lire Einen Lebenslauf verstehen Parler Über Statistiken / Wünsche sprechen Wortschatz Bewerbung / Bruch- und Prozentzahlen Grammatik Bedingungssatz	
Pratique: tâche	Lire/ Ecrire Anzeigen auswerten und sich bewerben	Lebenslauf und Bewerbung schreiben
<i>fakultativ</i>	<i>Bilan S.37-39 ; En plus, S.118-120</i>	

Unité 3	Kompetenzen	Schwerpunkt : Lesen / Sprachmittlung
France - Allemagne	Kommunikativ	1.IKK/2. Methode
Découvertes	Parler Über dt-fr Zusammenarbeit sprechen	ARTE
Atelier A	Ecouter/Regarder Gesten von Politikern verstehen Lire/Ecrire Gefühle nachvollziehen u. darüber schreiben Grammatik Subjonctif	De Gaulle et la Résistance

	Médiation Einen Text über persönl. Erfahrungen zusammenfassen Wortschatz Krieg und Frieden	
Atelier B	Lire / Médiation Umfragen verstehen / wiedergeben Parler Über Klischees sprechen Grammatik Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw.	Das Bild vom anderen
Pratique: tâche	Lire/Médiation Einen dt.-fr. Tag vorbereiten	
<i>fakultativ</i>	<i>Bilan S. 52-55 ; En plus, S.120-122</i>	

Plateau (fakultativ) S. 56-61	Stromae : Papaoutai ; Révisions ; On prépare le DELF
---	--

Module I France aller - retour	Kompetenzen	Schwerpunkt : Lesen / Sprechen
	Kommunikativ	
Découvertes	Parler Über die Gründe für Einwanderung sprechen	1.IKK/2. Methode Les Sénégalais qui partent à l'étranger
Atelier A	Lire/Parler Einen Dialog aus der Perspektive einer Figur erfinden Grammatik <i>Passé simple</i> erkennen und <i>Gérondif</i>	Wortbildung und Erschließung unbekannter Wörter
Atelier B	Lire Stilebenen erkennen / einen Text zusammenfassen Ecrire Eine Email aus der Perspektive einer anderen Figur schreiben Ecouter Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen Grammatik Das Passiv	Eine Diskussion vorbereiten
Pratique: tâches	Parler Über ein interkult. Thema diskutieren Lire Dakar - Paris (BD) Lire / Ecouter Die Figur eines Erzähltextes mit einem Lied vergleichen	
<i>fakultativ</i>	<i>Bilan: S. 76-78 ; En plus: S. 125-127</i>	

Module II Au camping en Corse	Kompetenzen	Schwerpunkt : Sprechen / Schreiben
	Kommunikativ	
Découvertes	Parler Über Aktivitäten und Reisepläne diskutieren sowie sich einigen Ecrire Empfehlungen geben Ecouter Informationen einholen und wiedergeben Wortschatz unregelmäßige Imperative / Reiseausrüstung Grammatik Zeitenfolge	1.IKK/2. Methode La Corse Seine Figur für ein Rollenspiel gestalten
Tâches au choix	Tâche 1: Vous cherchez des solutions pour mieux vivre ensemble Tâche 2 : Vous faites un programme d'activités pour tout le monde Tâche 3 : Vous organisez une soirée à thème Tâche 4 : Vous demandez de l'aide pour chercher des objets disparus	
<i>fakultativ</i>	<i>Bilan: S. 94 ; En plus, S.130-133</i>	

Module III Culture et technique	Kompetenzen	Schwerpunkt : Lesen / Hören
	Kommunikativ	
Découvertes	Parler Über Comics / Luftfahrt sprechen	1.IKK/2. Methode La BD, le 9 ^e art
Atelier A	Lire Eine BD verstehen Ecouter Eine Radiosendung verstehen Parler Über ein Chanson sprechen Médiation Einen Text zusammenfassen Grammatik <i>personne / rien ne ... ;</i> Verben auf <i>-indre</i>	Über einen Comic sprechen
Atelier B	Lire Eine Biographie verstehen Ecouter Interview mit bekannten Persönlichkeiten verstehen Grammatik Demonstrativpronomen <i>celui-ci, celle-là</i> usw.	Eine Persönlichkeit porträtieren
Pratique: tâches	Lire / Médiation Einen Text zusammenfassen	

