

Politik und Wirtschaft - Schulinterner Lehrplan 5/6 - Nelly-Sachs-Gymnasium

<i>Inhaltsfeld</i>	<i>Themen</i>	<i>Kompetenzen</i>	<i>Methoden</i>
1. Lebenssituation in der Schule, Formen politischer Beteiligung	Nicht nur Unterricht – Leben und Lernen in der Schule -Was Schule für mich bedeutet -Die Klasse als Gruppe -Schule: Mitbestimmung -Schule: Angst und Gewalt	Methodenkompetenzen: Gruppenprozesse wahrnehmen / aktiv gestalten Urteilskompetenzen, Sach- und Handlungskompetenzen, z. B. Interessen anderer achten, eigene Strategien durchsetzen, Umgang mit Konfliktsituationen, Befähigung zur demokratischen Mitgestaltung	Expertenbefragung Fragebogen Präsentation
Lebenssituation von Kindern in der Familie, Rechte und Pflichten	Wozu dient die Familie? Aufgaben und Wandel der Familie -Wozu brauchen wir eine Familie? -Rechte und Pflichten von Kindern und Eltern	Sachkompetenzen und Urteilskompetenzen, z. B. unterschiedliche Motive und Interessen erkennen; Konfliktlagen abschätzen, für das eigene Umfeld wirtschaftliche Entscheidungen treffen, begründen	Stummes Schreibgespräch
Lebensformen von Kindern, Frauen, Männern	Angeboren oder anerzogen? Was Mädchen und Jungen voneinander unterscheidet	Urteils- und Handlungskompetenzen, z. B. unterschiedliche Bedürfnisse und Gefühle nachvollziehen, Folgen aus Konfliktlagen abschätzen, nach Verständigung suchen, Entscheidungen treffen u. sachlich begründen	„Zukunftsvision“
2. Grundbedürfnisse des Menschen	Wonach sich unsere Bedürfnisse richten -Bedürfnisse -Bedürfnisdeckung u. Bedürfnisweckung	Sach- und Urteilskompetenzen, z. B. menschliche Grundbedürfnisse beschreiben, unterschiedliche Bedürfnisse u. Interessen nachvollziehen, Rechte u. Risiken als Verbraucher benennen	Fragebogenerhebung
Wirtschaftliches	Wirtschaften will gelernt sein	Sach- Urteils- und Handlungs-	Stationenlernen

Handeln als Grundlage menschlicher Existenz	-Vom Handeln auf Märkten und von der Rolle des Geldes / Wirtschaftlich handeln -Was können wir uns leisten . - Mit dem Einkommen auskommen -Taschengeld	kompetenzen, z. B. die Rolle des Geldes erläutern, für das eigene Umfeld wirtschaftliche Entscheidungen treffen u. begründen	Rollenspiel Fragebogen
3. Ökologische Herausforderungen im Privaten und wirtschaftlichen Handeln	Umweltschutz geht uns alle an z. B. Müllprojekt an der Schule	Sach- und Handlungskompetenzen Beispiele für die Bedeutung von Umweltschutz darstellen, eigene politische u. ökonomische Entscheidungen treffen und bewerten	Projekt
4. Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern	Kinder in der Dritten Welt -Wo liegt die Dritte Welt? -Armut in der Dritten Welt -Kinderarbeit ist kein Kinderspiel -Hilfe für die Dritte Welt	Sach- und Urteilskompetenzen Menschliche Grundbedürfnisse und Güterarten, die Bedeutung von Menschenrechten beschreiben, für das eigene Umfeld Wirtschaftliche Entscheidungen treffen und sinnvoll begründen	Gruppenarbeit
5. Lebensformen und -situationen von verschiedenen Sozialgruppen	Miteinander leben, voneinander lernen - was heißt behindert? Lebensformen, Vorurteile, soziale Situation	Sach- und Urteilskompetenzen Lebenssituationen und Problemlagen unterschiedlicher Sozialgruppen beschreiben, sie nachvollziehen und Folgen aus Konfliktlagen abschätzen	Erkundung
6. Medien als Informations- und Kommunikationsmittel	Computerspiele, Internet und Handy – Kinder und neue Medien -Faszination Computer -Surfen – Chatten – Mailen -Spaß und Ärger mit dem Handy	Sach-, Methoden- und Urteilskompetenzen, z. B. mithilfe neuer Medien politische, gesellschaftliche u. wirtschaftliche Sachverhalte erschließen, Risiken benennen, für das eigene Umfeld wirtschaftliche Entscheidungen treffen, sinnvolle Begründungen formulieren	